**附件1：**

**教学公开课评价表**

授课人: 科目: 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 授课课题 | 课程类型 | 授课地点 |
|  |  |  |  |
| 评价项目 | 评 价 要 点 | 权重 | 分值 |
| 教师教学行为 | 教学目标 | 1、目标明确、具体、针对性强，符合学生实际，并落实在教学全过程。2、面向全体学生，注重个性，关注情感、能力、知识技能、过程与方法的整合。 | 10 |  |
| 教学设计 | 1、具备扎实的学科知识、技能水平并通过精心的设计，创设情境，将有趣而又有效的教学方式呈现给学生。课堂调控能力强，课堂气氛活跃，学生学得轻松，学得灵活。2、围绕目标多渠道有效利用课程资源和学生生活资源，开发和设计课程。 | 10 |  |
| 教学内容 | 1、符合教学计划和大纲要求，课次与学期授课计划同步。2、创造性地使用教材，教学容量适当，深浅适宜。 | 5 |  |
| 教学方法 | 1. 课堂结构科学、合理，教学环节安排恰当，调动学生主动学习。
2. 体现技工教育教学特色，符合技工教育教学规律。

3、教学方法有创新性、启发性、借鉴性，指导学生及时、灵活、有效地学习。4、恰当和正确运用教具及现代教学手段，教学有特色。 | 10 |  |
| 教学评价 | 1、重视评价的多元化，重视学习能力、学习态度、情感价值观的提高。2、评价以人为本，区别对待，以发展性评价为主，互动性评价为辅。 | 10 |  |
| 基本素质 | 1、有先进的现代教育教学理念，并能体现在课堂教学的每一个环节中。2、教态自然大方、示范准确、有启发性。3、语言精练、生动，应变能力强，教学有实效、有感染力。 | 5 |  |
| 学生学习表现 | 学习态度 | 积极参与体验教学活动的全过程，目标明确、主动活跃，具有合作精神，有全局意识，主体体现，气氛热烈。 | 15 |  |
| 情感意志 | 体验乐趣，陶冶情操、轻松愉快、勇于进取、克服困难、耐心细致、大胆果断、有良好的学习习惯。 | 5 |  |
| 目标达成 | 1、达到课程的预定教学目标。2、各个层次的学生在原有的水平上得到提高。 | 15 |  |
| 师生关系 | 师生关系融洽、生生合作、和谐民主、平等互助、互相尊重。 | 5 |  |
| 思维状态 | 1、思维空间开放好，能主动、积极提出问题，发表不同见解。2、提出的问题具有个性、有价值和创造性。3、能自主学习、合作探究、质疑问题。 | 10 |  |
| 综合评价 |  签字: | 总分 |  |

备注：优秀85-100分以上、良好75-84分、合格60-74分。