附件2

2018年度焦作市中等职业学校优质课评选申报教师

综合评定打分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课人 | 　 | 学校 | 　 | 时间 |  |
| 课 题 | 　 | 课时 |  |
| 评选 项目 | 评选要求 | 权重 | 得分 |
| 学生评价 | 依据课堂教学质量学生调查表统计计算 | 10 |  |
| 教研组评价 | 基本素养、教学能力、教研能力、职业道德等方面的综合评价 | 5 |  |
| 学校评价 | 备课、教案、学案、上课、作业批改、科研水平及教学业绩等方面的综合评价 | 15 |  |
| 校级优质课 | 根据申报教师实际授课，县（校）级评委会打分计算 | 70 |  |
| 合计得分 |  |
|  教学校长签字： |

2018年度焦作市中等职业学校优质课评选课堂教学质量学生调查表

课程名称： 被评教师姓名： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 评估内容 | 项目评分优← →差 |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 教学态度 | 1 | 认真备课、授课，辅导答疑、考试、实习等教学环节，乐于帮助学生自学。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 为人师表，教书育人，主动了解学生的学习情况，关心并严格要求学生，不断提高教学水平。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 按要求布置作业并及时细心批改，设法组织好课堂讨论。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学能力 | 4 | 能调动学生的积极性，启发学生思维。注意传授知识与培养能力相结合，有意识加强学生智能培养。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 讲授熟练，条理清楚，重点突出，对难点问题能讲深讲透。板书清楚、安排合理、语言生动清晰、快慢适中。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 因材施教，批改学生作业细致准确。教学方法灵活，善于使用教具和电教设备。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 理论联系实际，举例恰当，注重应用。注意吸取学科研究新成果，充实更新教学内容。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学效果 | 8 | 讲授深入浅出，通俗易懂，学生通过学习后分析问题、解决问题和自学能力有了一定程度的提高。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 通过学习本课程后，学生能较好地掌握本课程的基本内容。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 10 | 通过学习，学生能够掌握本课程的学习方法，培养自己的创新意识。 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 对课程的意见和建议： | 小计 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 合计得分 |
|  |